

[Oma etusivu \(/\)](#) [Vuosisuunnittelu \(/strategy\)](#) [Tuusulan lukion työ- j... \(/strategy/163\)](#)
[Tuusulan lukio \(/strategy/164\)](#) Kertomus

Virasto on hyväksynyt suunnitelman. Oppilaitos voi aloittaa toimintakertomuksen täyttämisen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun tiedot

Suunnitelma

Koulun nimi	Tuusulan lukio
Rehtori ja puhelinnumero	Seppo Kärpänen 040 314 3258
Hyrylän toimipiste	Sahatie 1 04300 Tuusula
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Anne Laajaniemi 040 314 3263
Opinto-ohjaajat	Merja Hyvönen 040 314 3264 ja Pirkko Haatainen 040 314 4421
Jokelan toimipiste	Jyväkuja 13 05400 Jokela
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Paula Prinssi 040 314 4067
Opinto-ohjaaja	Pirkko Haatainen 040 314 4421
Kellokosken toimipiste	Koulutie 14 04500 Kellokoski
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Joakim Sundqvist 040 314 4259
Opinto-ohjaaja	Anna Varila 040 314 4274
Koulun kotisivut	www.tuusulanlukio.fi

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opinto-ohjaaja Merja Hyvönen vuorotteluvapaalla 28.11.2019 - 14.5.2020 (viransijaisena Terhi Sarnesto)

Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Tuusulan lukiossa koulutus on monipuolista ja antaa opiskelijoilleen hyvän yleissivistyksen. Tuusulan lukio tarjoaa nuorille mahdollisuuden opiskella oman alueen lukiossa. Lukio pyrkii mahdollisimman hyvin antamaan opiskelijoilleen valmiuksia jatko-opintoihin ja itsensä kehittämiseen sekä tukemaan opiskelijoidensa elinikäistä oppimista. Lukiossa panostetaan opiskelijoiden ohjaukseen ja tuetaan heidän valmiuksiaan harrastustoiminnassa ja persoonallisuuden monipuolisessa kehittämisessä. Lukiossa ilmapiiri on yhteistyötä korostava ja myönteinen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Tämän ajatuksen mukainen toiminta jatkui myös etäopetusaikana maaliskuun puolivälistä toukokuun loppuun.

Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Syyslukukausi

8.8.2019 (torstai) – 20.12.2019 (perjantai)

Syysloma 14. – 20.10.2019 (vko 42)

Kevätlukukausi

7.1.2020 (tiistai) – 30.5.2020 (lauantai)

Talviloma 17. – 23.2.2020 (vko 8)

Jaksot

1. jakso 8.8. - 30.9.2019

2. jakso 1.10. - 27.11.2019

3. jakso 28.11.2019 - 4.2.2020

4. jakso 5.2. - 2.4.2020

5. jakso 3.4. - 30.5.2020

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koronaviruksen takia lukio-opetus järjestettiin etäopetuksena ajalla 18.3. - 30.5.2020. Koulun siirtyminen etäopetukseen muutti myös päättöviikkojen luonnetta, eikä esim. abittikokeita järjestetty lainkaan.

Taloudelliset resurssit

Suunnitelma

TUNTIRESURSSI

Opiskelijamäärä	629 (H: 362, J: 189, K:100)
Tuntijakopäätöksen mukaiset tunnit	1016,4 (H: 543, J: 302,4, K:171)
Kurssien opettamiseen käytettävät tunnit	863 (H: 467,46, J: 256,27, K: 125,5)
Resurssitunnit	152,67 (H: 75,54, J: 46,13, K: 31, joista opetustunteja 2,45)
tukiopetus	12 (H: 6, J: 4, K:2)
demonstraatiotunnit	18 (H: 8, J: 6, K: 4)
kerrointunnit	80 (H: 40, J: 27, K:13)
kurssivaraukset	12 (H:12, J: 2, K: 0)
urheiluvalmennus	8 (H: 4, J: 4, K:0)
verkkokurssit	8
	1. vuositason ryhmänohjaajat 63,39 € x 7
TVA	Turvallisuusvastaavat: 177,46 €
	Muut vastuutehtävät: 422,57 €

Kertomus

Suunnitelma toteutui

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Resurssit käytettiin suunnitelman mukaan. Hankkeiden myötä saatua resurssia on kevään peruuntuneiden toimintojen takia siirretty tulevalle lukuvuodelle.

Arviointi

Koulun toiminta, kehittäminen ja arviointi

Suunnitelma

Painopisteet

1. Yhteisöllisyys
 - o hyvinvointi, myös opettajien ja henkilökunnan
 - toisista huolehtiminen
 - turvallisuus
 - yhteiset tapahtumat
 - opettajat ja opiskelijat yhdessä
 - o Tiimilukio
2. LOPS 2021
3. Liikkuva koulu
4. Uudet opetusmenetelmät
 - o esim. yhteisopettajuus

Kehittämiskohteet

1. Arvioinnin kehittäminen
2. Uusien oppimisympäristöjen suunnittelu ja lukion kotisivut

Hankkeet

1. Laajennetut oppimisympäristöt (OPH)
2. Liikkuva opiskelu (AVI)
3. Rohkeat kokeilut ja toimivat käytännöt (OPH)
4. Erasmus + (OPH/CIMO)
5. Lukiotutor-hanke (OPH)

Koulun turvallisuusvastaavina toimivat:

1.
 - o Hyrylän toimipiste: Minna Jääskeläinen
 - o Jokelan toimipiste: Suvi Pelkonen
 - o Kellokosken toimipiste: Ari Parantainen

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhteisöllisyys ja hyvinvointi on ollut tärkeä painopiste lukuvuoden aikana: hyvinvointidataa on kerätty kyselyin ja pyritty edistämään hyvinvointia saatujen tulosten pohjalta. Kellokosken opettajat osallistuivat hyvinvointiaiheiseen puolikkaaseen VESO-päivään. Tiimilukio ja tiimitoiminta ovat tuoneet yhteisöllisyyttä lisää myös opiskelijoille. Tiimitoiminnasta kerätyn palautteen perusteella tiimit muuttuvat ensi lukuvuonna osin vapaaehtoisiksi ja myös sen periaatteita tarkastellaan enemmän opiskelijälähtöisiksi.

LOPS2021-prosessi käynnistettiin syksyllä, ja meiltä osallistui yksi opettaja LOPS-tutor -koulutuksiin. VESO-päivissä tutustuttiin LOPS-luonnokseen ja pohdittiin aineryhmissä muutoksia. Työryhmätyöskentely lähti käyntiin maaliskuussa ja sitä jatketaan syksyllä.

Arviointimenetelmien kehittämistä ja monipuolistamista on tänäkin lukuvuonna tehty. Viimeistään etäopetukseen siirtyminen maaliskuussa toi harppauksen uudenlaisten arviointitapojen kokeilemiseen. Osa niistä jää varmasti pysyvään käyttöön. Hyrylässä yhteisopettajuutta harjoiteltiin Itämeri-projektissa sekä äidinkielessä ja kuvataiteessa etäopetusaikana. Jo lukuvuoden alussa Kellokoskella kokeiltiin yhteis- ja samanaikaisopettajuutta monien aineiden ensimmäisillä kursseilla. Näistä saatiin hyviä tuloksia ja toimintamallia on tarkoitus jatkaa jossain muodossa - resurssien puitteissa.

Uusien kotisivujen pohja on valmis ja uudet sivut avataan syyslukukaudella 2020.

Monion suunnittelua on jatkettu jälleen keväällä 2020 epäonnistuneen elinkaarihankkeen jälkeen ja siinä edetään kesällä 2020 rakennuslupavaiheeseen. Monion pihasuunnittelua tehtiin vielä vapaaehtoisten opiskelijoiden kanssa vielä kesäkuussa 2020.

Koronakevään takia peruuntui lukuisia tapahtumia keväältä 2020, joten hankkeita ja niiden rahoituksia on jatkettu tulevaan lukuvuoteen.

Jatko-opintoihin hakeutuminen

Suunnitelma

Opinto-ohjaajat ja aineenopettajat tekevät ohjaustyötä koko lukio-opiskelun ajan ja pyrkivät ohjaamaan opiskelijaa oman alan ja jatko-opiskelupaikan löytämiseksi. Jokainen opiskelija laatii lukioaikana jatko-opintosuunnitelman.

Pyritään ehkäisemään opintojen keskeytymistä tekemällä moniammatillista yhteistyötä niin koulun sisällä kuin ulkopuolisten verkostojen kanssa (esim. kohdennettu nuorisotyö).

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Opiskelijoita on ohjattu jatko-opintoihin henkilökohtaisesti ja ryhmissä. Kaikilla opiskelijoilla on ollut mahdollisuus saada henkilökohtaista ohjausta opiskeluun ja jatko-opintoihin liittyen.

Koululla on käynyt esittelijöitä useista eri ammattikorkeakouluista ja yliopistoista sekä muista koulutuksista. Abien kanssa osallistuttiin joulukuussa 2019 Studia-messuille. Korona-pandemian vuoksi toimipisteiden yhteinen kakkosten urapäivä Turun korkeakouluvaihtoehtoihin tutustumisesta peruuntui. Pandemian ja etäopiskelun vaikutus esim. opintojen venymiseen näkyy selvemmin uuden lukuvuoden alussa

Yhteistyö Tuusulan ohjaamon kanssa jatkuu edelleen ja he vierailivat säännöllisesti n. kerran kuukaudessa

Osallisuus ja vaikuttaminen

Suunnitelma

Opiskelijakuntatoiminta

Opiskelijakunnan ohjaajat:

Hyrylän toimipiste: Tapio Turpeinen, Salla Launimaa

Jokelan toimipiste: Kim Kiuru

Kellokosken toimipiste: Antti Alanko

Opiskelijakunnan hallitukset:

Hyrylän toimipiste:

Puheenjohtaja: Sani Kolehmainen

Varapuheenjohtaja: Ruut Wargh

Jokelan toimipiste:

Puheenjohtaja: Tessa Kiviniemi

Varapuheenjohtaja: Antti Koivulahti

Kellokosken toimipiste:

Puheenjohtaja: Sylvia Toppinen

Varapuheenjohtaja: Elina Jüriloo

Opiskelijakuntatoiminnan suunnitelma:

Tuusulan lukiossa toimii toimipistekohtaiset opiskelijakunnat, ja niiden jäseniä ovat kaikki koulun opiskelijat. Opiskelijakuntia johtavat opiskelijoiden yhteisesti valitsemat hallitukset. Jokelassa ja Kellokoskella toimipisteiden hallitukset toimivat yhteistyössä peruskoulun hallitusten kanssa.

Hallitukset edistävät opiskelijoiden yhteistoimintaa toimipisteissä ja toimipisteiden välillä. Opiskelijakuntien tavoitteena on pohtia ja esittää toimia lukion kehittämiseksi, lisätä viihtyvyyttä ja järjestää kouluarkea piristäviä tapahtumia. Opiskelijakunnan hallitukset kokoontuvat keskimäärin kuukauden välein. Lisäksi toimipisteiden hallitukset kokoontuvat yhdessä tarpeen mukaan.

Opiskelijakuntatoiminta on osa Tuusulan lukion tiimitoimintaa.

Opiskelijoiden osallisuus ja vaikuttaminen:

Tiimilukiotoiminta käynnistetään lukuvuoden alussa kaikissa toimipisteissä. Opiskelijat osallistuvat tiimilukiotoiminnan kautta laajasti lukion tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen kaikissa toimipisteissä. Opiskelijaedustus pyritään järjestämään opettajainkokouksiin ja yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksiin.

Tiimejä osallistetaan koulun kehittämiseen ja mm. Monion suunnitteluun. Opiskelijat ovat vahvasti mukana erilaisissa hankkeissa, erityisesti Laajennetut Oppimisympäristöt- ja Liikkuva lukio-hankkeiden projekteissa sekä Unesco- ja YK-koulu-toiminnassa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Tiimitoiminta lisäsi osallisuutta ja vaikuttamista. Opiskelijakunnan hallituksen edustajan mukana oleminen opekokouksissa on ollut hieno asia. Etäopetuksen aikana opiskelijoiden osallisuuden kokemus on saattanut vaihdella paljonkin. Etäopetuskyselyiden ja jaksopalautteiden perusteella on pyritty huomiomaan opiskelijoiden toiveita työmäärästä ja pyritty myös tarjoamaan uusia osallisuuden väyliä. Samoin on saatu arvokasta tietoa tulevan lukuvuoden suunnittelun pohjaksi, esim. yksinäisyyden lisääntyminen vuoden 2019 kouluterveyskyselyssä kertoo, että tilausta yhteisöllisyydelle ja yhdessä tekemiselle on paljonkin! Tähän syksyllä 2019 alkanut tiimitoiminta soveltuu mainiosti ja se saatiinkin käyntiin kaikissa toimipisteissä.

Hyrylän tiimejä olivat koordinoitiryhmän lisäksi AV-tiimi, e-sport-tiimi, ekotiimi, esiintyjätiimi, hyvinvointitiimi, kansainvälisyystiimi, liikkuva lukio-tiimi, opintojen tuki -tiimi, opiskelijakunnan hallitus, yrittäjäystiimi, teknologiatiimi (ICT/VR), tilatiimi, tutortiimi ja viestintätiimi. Tiimitoimintaan osallistuminen vaihteli. Oli monta todella aktiivista, mutta myös todella passiivisia opiskelijoita. Lukuvuoden lopussa toteutetun tiimitoiminnan opiskelijakyselyn ja opettajilta saadun palautteen perusteella päätettiin Hyrylässä siirtyä ensi lukuvuonna osin vapaaehtoisuuteen perustuvaan tiimitoimintamalliin. Näin ollen vain muutama ensimmäinen kokoontuminen on kaikille pakollinen, jonka jälkeen tiimit toimivat vapaaehtoisvoimin. Lisäksi pyritään tiimitoiminnan olevan yhä enemmän opiskelijoiden itsensä määrittelemää. Voit tutustua palautekyselyiden tuloksiin ja johtopäätöksiin [tästä](#).

Jokelassa toimivat Tutortiimi, opiskelijakuntatiimi, liikkuva lukio -tiimi, järjestelytiimi, esiintyjätiimi, av-tiimi, ekotiimi, kv-tiimi, sometiimi, opintopiiritiimi. Tiimit toimivat tehtävänsä mukaisesti ja toteuttivat suunnitellut tapahtumat. Ensimmäinen vuosi oli toimintaan totuttelemista.

Kellokoskella tiimejä olivat kioskitiimi, pelilukio- ja AV-tiimi, kansainvälisyystiimi, viihtyvyytiimi, some- ja viestintätiimi, liikkuva lukio -tiimi, yrittäjäystiimi, juhla- ja tapahtumatiimi, Platonin akatemia -tiimi ja tutortoiminta-tiimi. Tiimit ovat keränneet palautteen keskuudestaan, ja se löytyy kokonaisuudessaan [tästä](#).

Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Vanhempainillat

Hyrylä:

Syyslukukaudella 2019 pidetään yksi yhteinen vanhempainilta kaikkien ryhmien vanhemmille ti 22.10.2019. Auditoriossa pidetään eri tilaisuuksia 19-ryhmien huoltajille ja 17-18-ryhmien huoltajille.

Jokela:

Vanhempainilta ensimmäisen vuoden opiskelijoiden huoltajille 26.8.2019 ja toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoiden huoltajille 29.10.2019 yo-kirjoituksista ja jatko-opiskelusta.

Marras-joulukuussa 2019 toisen asteen koulutuksen esittelyilta perusopetuksen päättävälle.

Kellokoski:

Tiistaina 17.9. vanhempainilta kaikkien vuositasojen opiskelijoiden huoltajille.

Marraskuussa 2019 pidetään yhteisvalintailta 9. luokan oppilaiden huoltajille.

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys on kodin ja koulun välinen linkki. Se toimii keskustelufoorumina, jonka kautta saadaan palautetta vanhemmilta koululle ja päinvastoin. Vanhempainyhdistys järjestää mahdollisuuksien mukaan luento- ja/tai keskustelutilaisuuksia.

Hyrylän toimipisteen vanhempainyhdistys kokoontuu 4 kertaa lukuvuodessa. Jokelan koulukeskuksella on yksi yhteinen vanhempainyhdistys, joka hoitaa sekä yläasteen että lukion toimipisteen asioita. Kellokoskella toimii Kellokosken koulun vanhempainyhdistys, joka hoitaa myös lukion toimipisteen asioita.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Vanhempainillat toteutuivat hyvin. Etäopetuksesta saatujen kokemusten myötä etäyhteyksien käyttöä vanhempainilloissa tullaan pohtimaan tulevana lukuvuonna.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Suunnitelma

Opiskelijaterveydenhoitajapalvelut

- Hyrylä: 2 pv /vko
- Jokela: 1 pv/ vko
- Kellokoski: 2 pv / vko

- terveydenhoitajan tarkastus kaikille 1. vuoden opiskelijoille
- lääkärintarkastus kaikille 2. vuoden opiskelijoille, pojille kutsuntatarkastuksen yhteydessä, tytöille lääkärintarkastus
- koululääkärin vastaanotolle hakeudutaan terveydenhoitajan kautta, akuuteissa tapauksissa hakeudutaan terveyskeskuksen palveluihin
- opiskelijoilla on käytettävissä kunnan hammashoidon palvelut, opiskelijat hakeutuvat itse tarvittaessa hammashoidon palveluihin

Psykologi- ja kuraattoripalvelut

- Lukiolaisten käytettävissä on psykologi- ja kuraattoripalvelut. Opiskelijat hakeutuvat psykologin tai kuraattorin vastaanotolle itse suoraan, terveydenhoitajan, ryhmänohjaajan tai opettajan ohjaamina

Opiskeluhoito

- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoonpano: opiskeluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja ja rehtori/apulaisrehtori. Lisäksi ryhmään voidaan kutsua tarvittaessa asiantuntijoita ja yhteistyökumppaneita.

Opiskeluhoollon vuosisuunnitelman pääkohdat

- opiskeluhooltosuunnitelman päivitys
- tiedotus opiskeluhoollon palveluista vanhempainilloissa ja muilla lukion tiedotuskanavilla
- Painopiste
 - hyvinvoinnin ja opiskelijoiden osallisuuden lisääminen
- Opiskeluhoitoryhmän tapaamisten aiheet:
 - Elokuu: vuosisuunnitelman tarkistus ja vuosikellon kirjaaminen
 - Syyskuu: yhteistyökumppanikokous Hyrylässä
 - Lokakuu: kouluterveyskyselyn analyysi, Jokelassa 18-ryhmien ryhmänohjaajien ja opiskelijaedustajien tapaamiset, kouluterveyskyselyn analyysi

- o Marraskuu: toimipisteiden yhteinen verkostopalaveri
- o joulukuu: 17-ryhmien ryhmänohjaajien ja opiskelijaedustajien tapaamiset ja glögitarjoilu Jokelassa
- o Tammikuu: 18-ryhmien ryhmänohjaajien ja opiskelijaedustajien tapaamiset
- o Helmikuu: 19-ryhmien ryhmänohjaajien ja opiskelijaedustajien tapaamiset
- o Maaliskuu: tiimiakatemia suunnittelua
- o Huhti-toukokuu: lukuvuoden toiminnan arviointia ja seuraavan lukuvuoden suunnittelua. Jokelassa perinteiset iltapäiväjäätelöt opiskelijoille, 4-vuoden opiskelijoiden kartoitus

Erityisopettajan palvelut

Lukioiden yhteinen erityisopettaja työskentelee kaikissa toimipisteissä.

Erityisopettaja pitää lukiseulan ensimmäisen vuoden opiskelijoille ja tekee tulosten perusteella tarkemmat lukitestit ja niihin perustuvat lukilauseunnot ylioppilastutkintoa varten ja laatii tarvittaessa opiskelijalle oppimisen suunnitelman yhdessä asianomaisten tahojen, esim. aineenopettajan ja /tai ryhmänohjaajan kanssa. Erityisopettaja on mahdollisuuksien mukaan aineenopettajan työparina oppitunneilla, mutta ohjaa opiskelijoita myös yksilötapaamisissa

Erityisen tuen järjestelyt

Tarvittaessa laaditaan oppimissuunnitelma opiskelijalle lukio-opiskelua ja/tai ylioppilastutkintoa varten havaittujen oppimisen pulmien tai lausuntojen perusteella. Lukio varautuu pidennettyihin koeaikoihin ja erillisiin koetiloihin ylioppilaskirjoituksissa, jos ylioppilastutkintolautakunta on myöntänyt luvan erityisjärjestelyihin.

Arviointi ja johtopäätökset

Terveystarkastukset tehtiin suunnitelman mukaan (osa toteutettiin etäyhteyden avulla), myös kutsuntatarkastukset saatiin tehtyä.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamiset toteutettiin suunnitelman mukaan, kevään viimeiset tapaamiset etäyhteyksin. Etäopiskeluun siirtyminen vähensi jonkin verran opiskeluhoitojen palveluiden kysyntää. Kurssikeskeytyksiä tapahtui etäopetusajankautena jonkin verran normaalitilannetta enemmän. Osa yhteisöllisen opiskeluhoitojen tapahtumista jouduttiin perumaan (esim. tiimiakatemia). Opiskelijoiden osallistuminen yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmään olisi voinut olla aktiivisempaa Hyrylässä. Kellokoskella kaikissa palaverissa oli opiskelijaedustus. Kokouksissa nousi esiin paljon hyviä ideoita ja ajatuksia - varsinkin opiskelijoilta. Heidän läsnäolonsa on ollut korvaamatonta. Ideoiden toteutus on kuitenkin monesti jäänyt puolitiehen ja tähän yritetään ensi lukuvuonna puuttua määrittelemällä yksi selkeä tavoite (esim. ryhmäytymisen edistäminen), jonka eteen tehdään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti työtä sitouttaen koko työyhteisö tavoitteen taakse.

Jokelassa psykologin palveluita ei ollut saatavissa koko lukuvuotena. Tämä kuormitti kuraattoria normaalia enemmän.

Kellokoskella hyvinvointiaamiaisia järjestettiin opiskelijoille kerran jaksossa poislukien 5. jakso, joka oltiin etäopetuksessa.

Erityisopettaja on ollut Hyrylässä kaksi päivää sekä Jokelassa ja Kellokoskella kerran viikossa. Etäopetusajankautana tapaamisia on ollut muinakin aikoina. Lukion ykköset osallistuivat lukiseulaan ensimmäisessä jaksossa. Seulatulosten perusteella tehtiin tarkemmat yksilölukitestit. Molempien pohjalta laadittiin tukea tarvitseville opiskelijoille oppimissuunnitelmat Wilmaan. Erityisopettaja on lukuvuoden mittaan osallistunut useille oppitunneille samanaikaisopettajana, erityisesti englannin, ruotsin ja lyhyen matematiikan kursseilla. Yhteistyössä aineenopettajien kanssa on myös pidetty opiskelutaitotunteja kielissä, matematiikassa ja reaaliaineissa. Opiskelijat ovat saaneet tarpeen mukaan tukea myös yksilötapaamisissa.

Tapahtumakalenteri

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Suunnitelma

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

- 22.8. 19-ryhmien ryhmäytymistilaisuus klo 12.00-14.45 Hyrylässä
- 16.8.2019 Jokelan ykkösten ryhmäytymisiltapäivä Rusutjärvellä
- Saksanopiskelijoiden matka Hermannsburgiin tai vastaanotto Suomeen mahdollisesti keväällä
- 27.8. Tuusulan kunnan koulujen yleisurheilukilpailu
- 12.9. Jokelassa LampiRun
- 16..9. - 3.10.2019 syksyn 2019 yo-kirjoitukset
- 20.9. – 30.9. 1. jakson päättöviikko
- 30.10. Elävä kirjasto -tapahtuma (Hyrylä)
- 14.11. Elävä kirjasto-tapahtuma (Jokela)
- 19.11. - 27.11.19 2. jakson päättöviikko
- Hyrylän hyvinvointiviikko syksyllä
- 4.12. Studia Messut Helsingissä
- 5.12. syksyn lakkiais- ja itsenäisyyspäiväjuhla klo 13
- 19.12. puurojuhla Jokelassa
- 20.12. joulujuhla
- Hyrylän liikuntapäivä
- Kellokoski Winter Games 2019 pe-la 7.2.-8.2.2020 Kellokoskella
- avoimet ovet peruskoulun päättävälle tammikuussa (Kellokoski)
- Nuorten filosofiatapahtuma Nufit (tammikuussa, ei ole vielä varmistunut)
- 23.1. avoimet ovet peruskoulun päättävälle (Hyrylä & Jokela)
- 24.1. - 3.2.2020 3. jakson päättöviikko
- 13.2. Penkkarit
- 13.2. – 14.2. vanhojen tanssit
- 10.3. - 26.3. kevään 2020 ylioppilaskirjoitukset
- Lukupäivä maaliskuussa
- Tiimiakatemia huhtikuussa
- 25.3. - 2.4. 4. jakson päättöviikko
- Agora -projektin matka huhtikuussa 2020

- Espanjan opiskelijoiden matka toteutetaan keväällä 2020 Malagaan
- Tiederisteily 14.4.- 15.4.
- Venäjän opiskelijoiden matka Pietariin 6.- 8.5.2020
- Toukokuu toimipisteiden yhteinen tutor-koulutus
- Urapäivä 18-ryhmille keväällä
- 13.5. Platonin Akatemia
- huhti-toukokuu HI16-kurssin matka Puolan Krakovaan
- 12.5. Jokelan kevätretkipäivä
- 20.5.-29.5. 5. jakson päättöviikko
- Toukokuu Jokelan opiskelijakunnan hallituksen ja tutoreiden retki Tallinnaan
- 30.5. lukuvuoden päättäjaiset ja ylioppilasjuhla

Arviointi ja johtopäätökset

Tapahtumat toteutuivat suunnitelman mukaan, mutta poikkeustilanteen takia 16.3. eteenpäin peruttiin kaikki tapahtumat. 4. ja 5. päättöviikko järjestettiin etänä.

Koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

Suunnitelma

Oppilaitoksen ulkopuolella tapahtuva toiminta

- Lukuvuoden aikana tehdään vierailuja muun muassa teattereihin, museoihin, yrityksiin ja tiedekeskuksiin.
- rehtori/apulaisrehtori tekee päätöksen opintoretkestä ja -käynneistä
- opiskelijat kustantavat retket pääasiassa itse

Suomen rajojen ulkopuolelle suuntautuvasta toiminta

- rehtori esittää lautakunnalle työsuunnitelman muutosta, mikäli retkeä ei ole hyväksytty varsinaisen työsuunnitelman hyväksymisen yhteydessä.
- Espanjan opiskelijoiden matka toteutetaan keväällä 2020 Malagaan
- Cern-leiri 28.1. - 2.2. 2020
- Saksanopiskelijoiden matka Hermannsburgiin tai vastaanotto Suomeen mahdollisesti keväällä
- Hyrylän toimipisteen espanjanopiskelijoiden matka syksyllä keväällä 2020
- Erasmus+-hanke, Portugaliin (lokakuu 2019) Matkalla mukana 1 opettaja ja 4 opiskelijaa lukiosta, keväällä 2020 Hollannissa (mukana 2 opettajaa)
- Agora-projektin matka Etelä-Italiaan
- Venäjän opiskelijoiden matka Pietariin keväällä 2020 6. - 8.5.
- Tiederisteily (Turku-Tukholma-Turku) 14. - 15.4.2019

- Toukokuussa Jokelan opiskelijakunnan ja tutoreitten matka Tallinnaan
- huhti-toukokuussa HI16-kurssin matka Puolan Krakovaan

Arviointi ja johtopäätökset

Tapahtumat toteutuivat suunnitelman mukaan, mutta poikkeustilanteen takia 16.3. eteenpäin peruttiin kaikki tapahtumat.

KOULUN OMA OSIO

Koulun henkilöstö

Suunnitelma

Opettaja

Hyrylä

- rehtori Kärpänen, Seppo (Kär) historia
- apulaisrehtori Laajaniemi, Anne (Laa) matematiikka
- lehtori Ahokas, Ari (Aha) psykologia, filosofia, uskonto
- lehtori Aitlahti, Ville (Ait) matematiikka
- tuntiopettaja Alanen, Hanna (ALA) kuvataide
- lehtori Grönholm, Sirje (Gro) liikunta
- lehtori Haatainen, Pirkko (PKH) opinto-ohjaus
- lehtori Huhtala-Kuokka, Ansa (Huh) englanti
- lehtori Hyvönen, Merja (Hyv) opintojen ohjaus
- tuntiopettaja Juvonen, Carita (JUC) liikunta
- lehtori Jääskeläinen, Minna (JÄÄ) kemia, matematiikka
- lehtori Kauppila, Sanna (Kau) saksa
- tuntiopettaja Kivistö da Silva, Elina (Kiv) ruotsi, ranska, espanja
- lehtori Kukkonen, Teemu (Kuk) liikunta
- lehtori Laitamäki, Antti (LAN) matematiikka, tietotekniikka
- lehtori Launimaa, Salla (SLAU) äidinkieli, suomi toisena kielenä
- tuntiopettaja Lillrank, Susanna (Lil) venäjä, ruotsi
- tuntiopettaja Maisala, Jola (Mai) terveystieto, maantiede (virkevapaalla 13.12. asti)
- lehtori Mäkinen, Ilkka (Mäk) historia, yhteiskuntaoppi
- lehtori Nieminen, Jaana (JNIE) erityisopetus
- lehtori Paloheimo, Terhi (Pal) englanti
- tuntiopettaja Partanen, Jukka (paj) urheiluvalmennus
- lehtori Pessa-Makkonen, Minna (Pmm) äidinkieli, ilmaisutaito, suomi toisena kielenä

- lehtori Eeva Mankinen, Minna (Min) arkkitehti, maantiede, luonnontiede, musiikki
- lehtori viransijainen Pirskanen, Sini (Pirs) ruotsi (6.5. asti)
- lehtori Pärnänen, Esa (Pär) fysiikka, matematiikka
- lehtori Rautio-Härkönen Heta (RHH) musiikki
- lehtori Rissanen, Hanna-Riitta (Ris) biologia, maantiede
- tuntiopettaja Sarnesto, Terhi (SART) terveystieto, maantiede
- lehtori Suoraniemi, Tarja (Suo) ruotsi, saksa (virkavapaalla 6.5. asti)
- tuntiopettaja Toivola, Marja (Toi) historia, yhteiskuntaoppi
- tuntiopettaja Turpeinen, Tapio (Tur) historia, psykologia, uskonto, filosofia, elämäntutkimus, yhteiskuntaoppi
- lehtori Wallin, Tanja (Wat) matematiikka

Jokela

- apulaisrehtori Prinssi Paula, historia ja yhteiskuntaoppi
- Berg Henri, historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, elämäntutkimustieto
- Haatainen Pirkko, opinto-ohjaaja
- Hankivuo Heidi, matematiikka, kemia (virkavapaa)
- Holm Anu, kuvataide
- Honkanen Antti (virkavapaa, sijainen Henri Berg), historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, elämäntutkimustieto
- Juurijoki Mika, matematiikka
- Kiuru Kim, psykologia
- Lappalainen Tiina, äidinkieli ja kirjallisuus, vararehtori
- Lehtonen Pia, musiikki
- Leistola Olli-Matti, matematiikka, fysiikka
- Malinen Kirsi, kemia
- Mattila Markus, tekninen työ
- Mäntylä Minna, biologia, maantiede, terveystieto
- Mäntymaa Rasmus, uskonto ja draama (virkavapaa 19-20)
- Nieminen Jaana, erityisopettaja lukio
- Pakkala Outi, uskonto
- Pelkonen Suvi, kemia
- Pöyhönen Timo, ruotsi, italia
- Räsänen Petteri, liikunta

• Sivonen Johanna, ruotsi, saksa

- Siivonen Johanna, ruotsi, saksa
- Ström Hanna, ratsastuslinjan ja tekstiilikäsityön opettaja
- Suuntala Sinikka, englanti
- Ärling Heidi, liikunta

Kellokoski

- apulaisrehtori, lehtori, Sundqvist Joakim (SJO) matematiikka, fysiikka
- lehtori, Väätäinen Kaisa (KAV) kemia
- lehtori, Hartikainen Pasi (PH) musiikki
- lehtori, Joensuu Jani (JAJO) matematiikka
- lehtori, Kallioranta Mirjam (MIR) biologia, terveystieto
- lehtori, Koivunen Timo (TOK) historia, yhteiskuntaoppi
- lehtori, Alanko Antti (ALK) TVT, filosofia, elämäntutkimus
- lehtori, Kylmälä Marko (MKY) matematiikka
- lehtori, Nieminen Jaana (JNIE) erityisopetus
- lehtori, Parantainen Ari (APA) maantiede
- lehtori, Pesola Sanna (SP) ruotsi
- lehtori, Seppänen Juha (JS) uskonto, psykologia, filosofia
- lehtori, Tikkanen Nita (NIT) äidinkieli
- lehtori, Tikkanen Lauri (LTI) liikunta
- lehtori, Vainio Marja (MVA) kuvataide
- lehtori, Varila Anna (AVA) opinto-ohjaus
- lehtori, Vuolle Arja (ARV) englanti
- lehtori, Leino Susanna (SULE) englanti
- lehtori, Ehalt Saara (SEH) liikunta (pois syyslukukauden)
- lehtori, Pyssysalo Erika (EPY) liikunta (syyslukukausi)
- lehtori, Kaisa Hemming-Kyrö (KHK), kotitalous

Opettajia yhteensä

Hyrylä 33

Jokela 24

Kellokoski 21

joista vakinaisia

Hyrylä 28

Jokela 20

Kellokoski 19

joista määräaikaisia

Hyrylä 5

Jokela 4

Kellokoski 2

joista osa-aikaisia

Hyrylä 1

Jokela 1

Kellokoski 1

Muu henkilöstö

Hyrylä

- Aalto Sari koulusihteeri
- Peltola Jari vahtimestari
- Oksman Reima iltavahtimestari
- Rotola-Pukkila Mika koulupsykologi
- Lehtikangas Maija koulukuraattori
- Lehto Kristiina terveydenhoitaja
- Peiponen Merja keittiön esimies
- Rantila Merja ruokapalvelutyöntekijä
- Valkonen Kaarina ruokapalvelutyöntekijä
- Jauhiainen Leena laitoshuoltaja
- Karttunen Kirsi laitoshuoltaja
- Kauppila Anna laitoshuoltaja
- Vänskä Raija laitoshuoltaja

Jokela

- Häkkinen Annukka, koulusihteeri
- Haanpää Krista, terveydenhoitaja
- Levola Jarkko , kuraattori
- psykologi
- Oja Tuomas, iltavahtimestari
- Virpi Koskela, ruokapalvelutyöntekijä

- Kati Saukko, ruokapalvelutyöntekijä
- Nikkonen Annika, laitoshuoltaja
- Partanen Sirpa, laitoshuoltaja
- Rautio Minna, laitoshuoltaja

Kellokoski

- Saapunki Hille koulusihteeri
- Hokkanen Reetta terveydenhoitaja
- koulupsykologi Essi Rantanen
- Pesu Marika kuraattori

Perehdyttäminen

Rehtori/apulaisrehtorit vastaavat perehdyttämisestä. Toimipisteiden omat ohjeet

(esim. ops, turvallisuuskansio) löytyvät Kaiku-ympäristöstä sähköisinä (linkki Wilmassa).

Työhyvinvoinnin edistäminen

Tuusulan henkilöstöstrategiaan on kirjattu myös työhyvinvoinnin edistämisen kuntakohtaiset tavoitteet. Henkilöstökysely toteutetaan joka toinen vuosi. Seuraava henkilöstökysely tehdään keväällä 2020.

Työsuojelun ja työterveyshuollon ennakoivilla toimenpiteillä vähennetään sairauspoissaoloja ja ehkäistään työtaturmia. Työterveyshuolto tekee tarvittaessa myös työpaikkakäyntejä.

Koulun omat työhyvinvointia tukevat toimintamallit (esim. virkistystoiminta, työnohjaus, mentoriointi).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Susanna Lillrankin sijainen joulukuulta lukuvuoden loppuun oli Ella Danilotskin.

Tarja Suoraniemi oli virkavapaalla lukuvuoden loppuun asti ja sijaisena toimi Sini Pirskanen.

Merja Hyvönen oli virkavapaalla 24.11. - 14.5. ja sijaisena toimi Terhi Sarnesto.

Turvallisuusasioihin liittyen on järjestetty turvallisuuskävelyitä sekä poistumis- että sisällesuojautumisharjoituksia.

Uusien opettajien perehdytyksen on hoitaneet toimipisteestä riippuen rehtori, apulaisrehtori sekä muut opettajat.

Työntekijöille on järjestetty TYKY-toimintaa, mm. yhteisiä pikkujouluja yläkoulujen kanssa ja Tuusulan lukion yhteiset pikkujoulut VESO-päivän yhteydessä marraskuussa.

Johtaminen

Suunnitelma

Koulun organisaatio: [Koulun toimintaympäristön kuvaus](#)

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Johtamisessa on ollut teemana tiedolla johtaminen. Tänä lukuvuonna erilaista kyselytietoa on kerätty entistä enemmän ja ratkaisut on pyritty pohjaamaan saatuaan tietoon sekä saatavilla olevaan tieteelliseen tietoon. Tässä ei kuitenkaan aina ole täysin onnistuttu. Tiedottaminen on ollut välillä liiankin runsasta. Jatkossa täytyy kehitellä tapoja, miten oleelliset asiat saadaan tiedotettua niin, että ne löytyvät helposti jatkossa.

Koronakriisin poikkeustilanteen johtamisesta ja tiedottamisesta on saatu hyvää palautetta. Tiettyjä käytänteitä voidaan siirtää myös normaaliolosuhteisiin, esim. digitaalisia prosesseja ja etäkokouksia.

Opetussuunnitelman toteuttaminen

Suunnitelma

Tuusulan lukion opetussuunnitelma löytyy [tästä](#).

Fyysinen oppimisympäristö

Suunnitelma

Koulun toimintaympäristön kehittämistarpeet

.lokaisessa toiminnassa nyrityään suunnittelemaan ja kehittämään fyysistä oppimisympäristöä uuden

